

令和6年度 聖華ひなた保育園自己点検・自己評価

令和6年度 3月31日（月）

※今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせる方向で記入してください。

〔記入方法〕

- ・ A、B、C、Dの4段階評価です。該当する欄に○を付けてください。
- ・ 項目ごとに、意見・改善策を記述してください。

A：たいへんよい B：よい C：一部検討を要する D：改善を要する

◎保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1)保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			法人の保育目標の研修を行い、理解した上でカリキュラム作成が出来るようにした。
	(2)目標は各施設や地域の特色を生かしているか		○			
	(3)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	(4)目標は、前年度の反省を生かしているか。		○			
	(5)目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。		○			
保育について	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		○			幼児・乳児の会議の際に、保育を振り返る時間を作った。個々やクラスの悩みを共有し、皆で保育のアイデアを出し、実践できるようにした。 評価面談等で、個々の保育を認め、改善点も伝えるようにした。
	(2)保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。		○			
	(3)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○			
	(4)素材・用具を適切に活用しているか。		○			
	(5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		○			
日時程	(1)1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。		○			幼児クラスの朝の活動に集会(マラソン・リトミック)を取り入れた
行事について	(1)行事の種類や実施回数は適切か。		○			行事の制限が無くなり、姉妹園の様に行事が実施できている。外部の方に依頼し、動物村や野球、サッカーの体験等も行うことができた。毎月の誕生日会も行うこともでき、行事実施の評価も良い。
	(2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			
	(3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
	(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか		○			
	(5)保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			

◎保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経営・組織	分掌・体制	(1)能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			職員配置に関しては、クラス運営が適切に出来る様な配置でスタートできたが、クラスリーダーの個々の力量は感じている。
		(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○			
		(3)職員の配置は適材・適所か。		○			
		(4)係や仕事の分担・割り当ては適切か。		○			
	運営	(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		○			会議ができる様になったことにより、顔を覗いて話合う事で意思疎通もスムーズになっている。
		(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
		(3)打合せ回数、時間、内容は適切か。		○			
	年齢別・クラス経営	(1)年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。		○			個別目標も含め、毎回の評価反省により、クラス目標に関しては、しっかりと進められている。 子どもの状況もしっかりと把握した中で目標も立てられている。
		(2)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。		○			
		(3)年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。		○			
		(4)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			
		(5)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。		○			
		(6)評価、資料（諸記録）を集積しているか。		○			
	保健・安全指導	(1)年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。		○			毎月の避難訓練の他に交通安全教室、起震車体験（5歳児）等実施ができた。感染症が流行った際は、保護者への周知やクラスの換気・消毒等を行った。
		(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。		○			
		(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		○			
(4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。			○				
所内で研究・研修	(1)研究主題は、保育目標の具現化につながるものあるか。		○			キャリアアップによる任命をする事で、より専門性を生かした仕事を進めてもらった。しかし、日々の保育に追われてしまい、専門的な部分が生かしてない所もある。	
	(2)所内研修の計画・運営は適切か。		○				
	(3)研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。			○			
	(4)研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。			○			
所外研究・研修	(1)各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。		○			区が主催する研修や、法人の研修に参加し、会議の場で報告として周知してもらった。不適切保育、AED、文章構成、音楽遊びの研修等も行った。	
	(2)各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		○				

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報 を適正に取り扱っているか。	○				連絡内容は、事務所(園長、主任)が毎日確認承認する流れになっている為、より適正に取り扱う事が出来ている。	
	(2)公文書收受発送処理を適切に行っているか	○					
	(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○					
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。		○			園庭遊具のトゲの心配がなくなった。外に物置を設置し、3階倉庫の棚のを改修したことで物の置き場所が決めることができた。掲示板、感染症のお知らせも含め効果的に活用できている。	
	(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。		○				
	(3)不審者等に対応する周到な配慮を行っているか		○				
	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。		○				
出納・経理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○					
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。			○		幼保小中連携に関しては、近隣の小学校や東京都主催の研修に参加した。小学校の授業を見学し、意見交換が出来たことで保育園で就学へ向けての取り組みの参考になった。
		(2)他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。			○		
		(3)指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。		○			
		(4)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。		○			
		(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。			○		
	家庭地域社会との連携	(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。		○			誕生日の保育参観・保育参加・給食試食を行った。地域の方対象のイベントは、行事への参加やベビーマッサージと離乳食試食会を行った。地域の親子が参加し、情報交換の場や友達作りの場となった。保育園の行事や園の雰囲気を知ってもらう良い機会となった。
		(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。		○			
		(3)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。		○			
(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。					○		

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
開かれた保育所づくり	子育て支援の推進	(1)地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。				○	イベントへの参加で、保育園の園児と触れ合う機会を作ることができた。医療機関、児童相談所、保健所、区の巡回相談等の連携は密に実施できた。子育て家庭支援はしっかりとできた。
		(2)地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。				○	
		(3)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。			○		
		(4)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		○			
		(5)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供している。		○			
	情報の発信	(1)保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○				コドモン資料室を活用し、保護者にも見やすくなっている。また、Instagramは行事や食育等を行った際に更新をしている。
		(2)行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	○				
	外部評価	(1)第三者評価を導入し、施設運営に反映している。					令和5年度、第三者評価を受審。
		(2)地域や保護者の意見を施設運営に反映している。					