

# 令和6年度 東あびこ聖華保育園：自己点検・自己評価

※今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせるよう改善等を話し合いました。

評価者 園長：高橋 由梨  
主任：浅野 純子

【A】 十分できている  
【B】 だいたいできている  
【C】 一部検討を要する

項目	内容	評価			意見・改善策	
		A	B	C		
保育目標について	1	保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○		定期的に会議の中で様々な視点から振り返り、次年度の保育の見通しや方向性を具体的に挙げていった。保育の質の向上という点ではより園全体で共通理解のもと取り組んでいく必要がある。	
	2	目標は各施設や地域の特色を生かしているか	○			
	3	目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	○			
	4	目標は、前年度の反省を生かしているか。	○			
	5	目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	○			
保育について	1	指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○		年度初めに保育指針をもとに各年齢毎に発達の見通し、保育の方向性、大切にしていきたい部分等について共有し合い計画を立てた。反省会の中で出たことを共有し、環境を整えたり、用具、素材の活用なども積極的に行うようにした。また、評価面談や園長面談などを通して個々の保育について振り返り、改善およびステップアップできるようにしている。	
	2	保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	○			
	3	環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○			
	4	素材・用具を適切に活用しているか。	○			
	5	評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	○			
日事項	1	1日の流れ(デイリープログラム等)は、現行でよいか。	○		子どもの発達や時期に応じて定期的に見直している。	
行事について	1	行事の種類や実施回数は適切か。	○		計画を立てる際には、前年度の反省やアンケートを見直し、改善点を再度見極めてから行うことが出来た。ねらいや内容も子どもの姿を反映して計画できた。夏の猛暑等に応じた行事のあり方、開催方法等検討していく必要がある。	
	2	行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○			
	3	乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○		
	4	計画・実施・評価・改善の体制をとっているか	○			
	5	保護者の願いや意見を取り入れているか。		○		
経営・組織	分掌・体制	1	能率的、合理的な運営組織になっているか。		○	職員配置に関しては、クラス運営が適切に出来るような配置で開始できた。キャリアアップを目指して仕事を分担したことで、各自使命感を持って取り組むことが出来た。また、都度声を掛け合い、協力体制をとれるようにすることが出来た。
		2	職務内容が明確で、協働できる体制になっていか。		○	
		3	職員の配置は適材・適所か。	○		
		4	係や仕事の分担・割り当ては適切か。	○		
	運営	1	各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	○		会議の議題集めや進行等職員が順番に行うことにより、意見を出しやすい雰囲気作りを心掛けている。
		2	職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	○		
		3	打合せ回数、時間、内容は適切か。	○		
	年齢別・クラス経営	1	年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○		個別目標も含め、毎回評価、反省をし、子どもの状態も把握した上で目標を設定し、その目標に向かってしっかりと進められている。幼児組を中心に異年齢児間の活動を増やしたことで互いにより良い影響を与え合うことができた。
		2	年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○		
		3	年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	○		
		4	同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	○		
		5	意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。		○	
6		評価、資料(諸記録)を集積しているか。	○			

項目		内容	評価			意見・改善策
			A	B	C	
経営・組織	保健・安全指導	1 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	○			毎月の避難訓練の他、警察署や消防署の協力を得ながら、不審者対応訓練、交通安全指導、総合訓練等実施することが出来た。健康管理については保護者には、園だよりや掲示、お知らせメールなどを通して感染予防についてや感染状況、登園の基準等発信していった。
		2 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○			
		3 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○			
		4 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	○			
研究・研修	所内で研究・研修	1 研究主題は、保育目標の具現化につながるものがあるか。		○		キャリアアップによる任命を行うことで、より専門性を深めることが出来た。またその時々で必要と感じる事項の研修はタイムリーに実施できた。研究という項目については、若い保育士を抱える中で十分とは言えない状況である。
		2 所内研修の計画・運営は適切か。	○			
		3 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。		○		
		4 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。	○			
	所外研究	1 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	○			東葛地区の研修や我孫子市内の研修、法人研修などに積極的に参加し、個々の知識を高めると共に、園内研修にて園全体に還元することで保育の質が高められるよう努力している。
		2 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。	○			
情報について	1 乳幼児や保護者に関する個人情報 を適正に取り扱っているか。	○			個人情報等は二重の施錠管理のもと取り扱っている。連絡内容は事務所（園長、主任）が都度確認、承認する流れになっている為、より適切に扱うことが出来ている。	
	2 公文書收受発送処理を適切におこなっているか	○				
	3 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○				
施設・設備	1 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○			開園8年目を終え、建物自体は13年経過していることから、経年劣化による取り換え、修繕箇所が多くなっている。遊具、用具等の活用しやすい整理、保管については今後も検討、改善事項である。不審者対応については訓練後の反省を活かし、より安全に配慮していく。お知らせなどの掲示に関しては、保護者の目につく場所や配信の仕方により適切に周知することが出来た。	
	2 遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。		○			
	3 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか	○				
	4 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○				
出納・経理	1 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○			期日内に園内の会計処理は適正かつ適切に行われている。引き続き効果的に進められるよう心掛けていく。	
開かれた保育所づくり	施設間交流	1 他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。		○		5歳児が初めて姉妹園交流を実施したが、天候や感染症の影響で1度しかできなかった。他施設との交流をもっと計画的に行えばよかった。幼保小の連携に関しては、幼保小地区別会議や引継ぎ会、授業の見学等に参加したことで、就学に向けての取り組みの参考になり活動に活かすことが出来た。
		2 他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。		○		
		3 指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	○			
		4 参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。	○			
		5 日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	○			
家庭地域との連携	1 参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。		○		乳児クラスは参観ウィークに少人数ずつご案内して日頃の園生活の様子を見ていただいたり給食の試食の機会を設けた。幼児は園の保育の特色でもある体育指導や英語の様子その他、日常の様子を見ていただく機会を設けた。地域の行事に参加することは出来なかったが、近隣センターに向いたり、中学生や小学生との交流を図ることは出来た。	
	2 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。		○			
	3 (乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。		○			
	4 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。			○		

項目		内容	評価			意見・改善策
			A	B	C	
開かれた保育所づくり	子育て支援の推進	1		○		園見学は随時ご案内できたが、園庭開放やマイ保育園等地域に向けた子育て支援は市のHPや広報などでも発信していたが、参加者が少なかった。医療機関、児童相談所、子ども相談課や発達センター等の連携は密に実施でき子育て支援を丁寧に行うことが出来た。
		2		○		
		3			○	
		4	○			
		5	○			
	情報の発信	1	○			コドモンを活用して、お便りを配信している。また、Instagramにて園の行事や活動、遊びの様子など発信している。
		2	○			
	外部評価	1			○	第三者評価は次年度実施予定。保護者からは行事終了後に必ずアンケートにてご意見をいただき、反映に向けて努力している。
		2	○			